

普通高中在職教師進修
生命教育類課程教學學分班
師資培育計畫

主持人 孫效智

社團法人台灣生命教育學會 理事長

國立台灣大學哲學系 教授

主辦單位：國立台灣大學進修推廣部

民國九十七年一月

緣起 師資培育計畫是這樣開始的……

教育部於民國 93 年 8 月底公布高級中學暫行課程綱要，並於民國 95 年開始實施新課程。新課程綱要（故簡稱為九五暫綱）中增設了「生命教育」類選修課，係台灣大學哲學系教授孫效智召集十餘位國內相關領域之專家學者，以一年時間通力合作而完成者。95 年 8 月起，教育部啟動九五暫綱之修訂，97 年 1 月亦已明令，新修訂之高級中學課程綱要將於民國 98 年正式實施（簡稱正式課綱）。正式課綱規定：包含生命教育在內之八類選修課程至少保障選修 12 學分，且生命教育類在三年選修課程中至少應占 1 學分。簡言之，民國 98 年起，生命教育在高中將取得必選一學分之地位。

正式課綱中生命教育類選修課的課程架構，係依循生命教育三大範疇（終極關懷與實踐、倫理思考與抉擇、人格統整與靈性發展）為原則，並在考量選修課之特殊性質與限制後，共規劃了八科各兩學分之課程。其中，「生命教育概論」是最基礎的入門課程，而「哲學與人生」、「宗教與人生」、「生死關懷」、「道德思考與抉擇」、「性愛與婚姻倫理」、「生命與科技倫理」及「人格與靈性發展」等則為七科進階課程。

由於生命教育類課程為新增課程，教育部亦委請孫效智教授規劃相關師資培育之「普通高級中學『生命教育』專門科目及學分一覽表」，作為師資培育大學培育職前或在職生命教育師資之專門課程科目標準。為落實正式課綱之施行及社會對生命教育的期待，如何培養部分在職高中教師為具生命教育第二專長之教師，實為因應高中生命教育課程實施最有效且刻不容緩之工作。有鑑於此，孫效智教授結合台灣生命教育學會的資源，於 93 年起與台大進修推廣部合作，開辦第一期生命教育師資培育學分班，並於 95 年 7 月順利完成，結業學員共計高中校長兩名，一般高中教師及大專講師共 71 名，其中 54 位學員已取得在高中擔任生命教育課程教學之第二專長加科登記。其後，承蒙輔仁大學黎建球校長之鼎力支持，第二期師資培育計畫由輔仁大學推廣部與台灣生命教育學會合作進行，目前已進入第四學期，預計 68 位學員將可於 97 年 7 月結業。

最後，96 年初孫效智即開始積極尋求與台灣大學進修推廣部合作籌劃第三期師資培育計畫，民國 97 年 2 月已順利開課。同時，為兼顧中、南部對於生命教育師資之需求，第三期師培同時於台北、台中、高雄三地開課。

高中生命教育師資培育計畫說明

壹、計畫目標

本計畫以培育高中生命教育師資為目標，由於「生命教育類」選修課是新興科目，大部分學校均不太認識它的豐富內涵與重要性。目前，除了台灣生命教育學會培育出的第一批具生命教育第二專長之高中現職教師外，大部分學校均無具此專長而能勝任生命教育選修課程教學之師資。職是之故，本計畫希望能持續培育出更多具生命教育第二專長的高中教師，另一方面也希望幫助高中校長或學校一級主管能認識、進而認同生命教育的理念，甚至引導學校成為以生命教育為治校願景的典範學校。

貳、計畫理念

高中「生命教育類」選修課包含的科目均為深化人生觀、內化價值觀與提升人格靈性的課程，與一般只著重形而下與認知層面的科目有顯著的差異。對於學生而言，不只是知識的學習，更是智慧的累積，讓正處於對生命疑惑、對情感好奇、期盼建立自我價值的青少年朋友，有正面的幫助與貢獻。

因此，生命教育師資培育工程可說是十分艱鉅浩大。它不但要重視相關學理的學習，更要在培育過程中幫助教師重新審視並提升自己的人生觀、倫理態度、人格統整度及靈性層次，唯其如此，教師個人才有可能開展其生命境界，並達到「說理而不說教」、「態度開放而立場公正」，乃至「言行合一」的人師境界。讓學生在接觸生命教育的同時，即可以感受到生命力量與自我價值。

參、課程內容

本計畫共規劃生命教育師資培育專門課程 27 學分，並分成三種類別來進行，分別為系統性的**生命教育專業理論課程**（共 21 學分）、加強學員靈性發展的**靈性培育課程**（2 學分），以及介紹生命教育學理與課程基本概念，並強調團體共融與體驗活動的**工作坊課程**（共 4 學分），課程一覽表請見下頁。

高中生命教育師資培育二十七學分課程總表

類別	領域別	課程名稱	學分數	授課方式
工作坊 課程	生命教育 基礎課程	生命教育概論	2	啟航工作坊
		高中生命教育課程綱要概論	2	期中工作坊
				結業工作坊
專業理論 課程	終極關懷與 實踐領域	哲學與人生	2	講演、討論、實作
		生死關懷	2	講演、討論、實作
		宗教學概論	3	講演、討論、實作
	倫理思考與 反省領域	基本倫理學（上）	2	講演、討論、實作
		基本倫理學（下）	2	講演、討論、實作
		性愛、婚姻與倫理	3	講演、討論、實作
		科技與生命倫理	3	講演、討論、實作
	人格統整與 靈性發展領域	人格發展與統整	2	講演、討論、實作
	課程與教學 領域	生命教育課程設計與實施	2	講演、討論、實作
	靈性培育 課程	靈性發展領域	靈性發展與修養	2

一、生命教育專業理論課程：

生命教育從「人生三問」切入，亦即：我為什麼活著？我應該如何活著？我如何能活出該活出的生命？其中包含了生命的知行課題，並由此發展出生命教育的三大議題：(1) 人生終極課題的探索，(2) 倫理思考與抉擇的課題，(3) 人格與靈性之統整發展，以及七大核心能力：哲學與人生、宗教與人生、生死關懷、道德思考與抉擇、生命與科技倫理、性愛婚姻倫理、人格統整與靈性發展。生命教育專業理論課程即包含以上七科以及生命教育課程設計與實施。從教育專業的角度言，這些內容實則包含了跨科際的理論整合，並期望能以適齡、適性的方式轉化為學生的學習素材，以激勵學生反省並深化對生命的體驗與智慧。

開設這些課程之教授遴選是非常重要的工作，本計畫所邀請之教授將不以單一學校或系所為侷限，而純粹從專業及人格兩種角度考量，務必網羅國內外在專業與教學上望重士林、在人格上有投身熱誠與理念者，來加入授課之教授團隊，使得課程之開設能真正符合本計畫之深切期待。

專業理論之學習無法速成，必須長期耕耘，才能漸入佳境，邁向成熟。因此，本計畫規劃了兩年四個學期之系統性專業課程，來幫助學員一步一腳印地累積學養、逐夢踏實。茲分別說明生命教育專業理論課程之個別群組與科目如下：

(1) 終極關懷與實踐領域：包含「哲學與人生」、「生死關懷」、「宗教學概論」等三科專業課程，共計 7 學分。

(2) 倫理思考與反省領域：包含「基本倫理學(上、下)」、「性愛、婚姻與倫理」、「科技與生命倫理」等三科專業課程，共計 10 學分。

(3) 人格統整與靈性發展領域：該領域課程開設「人格發展與統整」，計 2 學分。

(4) 課程與教學領域：該領域課程開設「生命教育課程設計與實施」，計 2 學分。

專業理論課程一覽表

科目名稱	學分數
哲學與人生	2
生死關懷	2
宗教學概論	3
基本倫理學(上)	2
基本倫理學(下)	2
性愛、婚姻與倫理	3
科技與生命倫理	3
人格發展與統整	2
生命教育課程設計與實施	2
合 計	21

專業理論課程學期規劃表

學期	臺北教室	臺中教室	高雄教室	授課時間
	開設科目(學分數)	開設科目(學分數)	開設科目(學分數)	
第一學期	哲學與人生(2) 科技與生命倫理(3)	基本倫理學上(2) 哲學與人生(2)	生死關懷(2) 基本倫理學上(2)	民國 97 年 2 月 至 民國 97 年 7 月
第二學期	基本倫理學上(2) 生死關懷(2) 性愛、婚姻與倫理(3)	人格發展與統整(2) 性愛、婚姻與倫理(3)	科技與生命倫理(3) 宗教學概論(3)	民國 97 年 8 月 至 民國 98 年 1 月
第三學期	宗教學概論(3) 人格發展與統整(2)	基本倫理學下(2) 宗教學概論(3) 生死關懷(2)	基本倫理學下(2) 哲學與人生(2) 生命教育課程 設計與實施(2)	民國 98 年 2 月 至 民國 98 年 7 月
第四學期	基本倫理學下(2) 生命教育課程 設計與實施(2)	科技與生命倫理(3) 生命教育課程 設計與實施(2)	性愛、婚姻與倫理(3) 人格發展與統整(2)	民國 98 年 8 月 至 民國 99 年 1 月

二、靈性培育課程：

生命議題不僅是單純的思想課題，也應包含深刻的靈性修養，才能在行住坐臥間以觀照心來不斷反省自身，以慈悲心感恩心來同理他人，並以信心、歡喜心在人生的艱難與黑暗中向上超升。如何幫助學員達到這樣的境界是本計畫整體的目標，更是靈性培育課程的理念特色。靈性培育課程將邀請東西方宗教與靈性修養領域具深厚基礎之導師來陪伴、指導學員在計畫期間之靈性發展與實地修行。一言以蔽之，本計畫不但要謹慎研發學術層次有系統之理論課程內容，更要在培育過程中透過各種體驗活動、實踐課程、工作坊及個人或團體靈性修養之指導，來提升學員之生命智慧與人格靈性。

靈性培育課程包含「靈性發展與修養」2學分，實施方式是在學分班兩年期間裡，以小組聚會方式進行。學員可依據個人信仰、興趣選擇組別，各組導師帶領學員進行靈性反省與覺察，以幫助學員獲得全人之成長與靈性之發展。每一位靈修導師在兩年間將帶領八至十人之固定小組，每一靈修小組每年應聚會十次，

作深度的小組交流並接受導師的靈修指導。靈修導師亦將全程參與工作坊課程，俾便與學員建立密切互動之關係。

課程名稱	學 期	舉辦時間	召集人
靈性發展與修養 (學分數：2)	第一學期	於兩年培育期間，每一靈修小組每月均應與靈修導師進行靈修經驗之交流與分享，每年至少十次聚會。學員若有需要時，靈修導師亦得進行個別之靈修輔導。	孫效智
	第二學期		
	第三學期		
	第四學期		

三、工作坊課程

本計畫將於兩年期間之寒暑假辦理三次工作坊，每次為期四天三夜。工作坊屬於生命教育基礎課程，包含**生命教育概論** 2學分及**高中生命教育課程綱要概論** 2學分。前者內容以初步介紹終極關懷課題、倫理思考課題及人格靈性發展課題為目標，後者則探討高中生命教育課程綱要理念與實務經驗分享。

工作坊形式的課程，對於組織而言需要投入更多的人力、時間與資源，但本計畫在辦理兩期師資培育課程後，依舊堅持工作坊之授課形式，原因為：

1. 創意開放之學習方式：透過各式共融活動、體驗活動、跨宗教靈修活動，促進學員不同角度的深度交流與體驗。提供生命對話之氛圍，使小組有時間咀嚼分享課程內容，並與導師進行深入的討論。

2. 關懷溫暖之營隊生活：工作坊除課程外，並須在交通、食宿的安排，學員日常需要的滿足以及環境營造等各方面作細緻的規劃與分工合作，希望讓學員感受到賓至如歸的體貼服務，而能激發其感動與熱情，體會到人與人之間不求回報的真誠付出。

3. 主題豐富、增廣思考角度：每次工作坊均有不同主題，提供學員多元思考的引導，在教學內容上啟發更多創意。同時針對生命教育之核心議題，辦理專題討論，使多元文化之價值觀點呈現其中。三次工作坊的重點設計如下：

(1) 啟航工作坊：

簡介生命基本理念與各項重要議題、幫助學員認識本計畫之精神與架構，於工作坊四天三夜的生活中，透過各種團體共融活動、跨宗教靈修體驗、小組分享

討論來幫助參與者對生命教育獲得一種深切的理解與體會，進而提升個人對於生命的熱情、正向觀點與自我察覺、反思的習慣。

啟航工作坊日程表

	1/26(六) :終極關懷		1/27(日) 倫理思考		1/28(一) 靈性發展		1/29(二) 生命起航
0900	報到	0700	起床	0700	起床	0700	起床
0930 1000	開幕典禮	0730 0800	小組靈修早課	0730 0800	小組靈修早課	0730 0800	小組靈修早課
1000 1050	專題：生命教育師資培育計畫說明 孫效智教授	0800 0900	早餐	0800 0900	早餐	0800 0900	早餐
		0900 0940	專題二：倫理思考 孫效智 教授	0900 0945	專題：日常坐臥的靈性發展 妙辰法師	0900 1050	生命分享——何美意與張瓊玉的故事 主持人：楊玉欣
		0940 1020	專題二：愛情、性與婚姻 曾昭旭教授	0945 1030	專題：愛的藝術 胡功澤教授		
1050 1110	休息	1020 1050	休息	1030 1100	休息	1050 1110	休息
1110 1200	專題：生命教育概論暨啟航工作坊課程說明 孫效智教授	1050 1130	專題二：愛情、性與婚姻 陳尙仁牧師	1100 1140	小組討論	1110 1200	綜合座談 楊玉欣、何美意、張瓊玉
		1130 1200	小組討論				
		1200 1230	綜合座談	1140 1220	綜合座談		
		1200 1400	午餐	1230 1500	午餐		
1400 1445	專題一：從生命故事談意義、終極與宗教課題 洪芳明主任	1500 1550	專題：生命與科技倫理 方基存醫師	1500 1630	專題：愛的生命見證	1330 1415	學會及學分班 網站介紹
		5501615	小組討論			1415 1430	休息
1445 1530	專題一之回應：生死無常、人生意義、終極與宗教課題 慧開法師	1615 1630	綜合座談			1430 1530	綜合座談
1530 1600	休息	1630 1640	休息	1630 1645	休息	1530 1600	閉幕及派遣典禮
1600 1645	專題一之回應：生死無常、人生意義、終極與宗教課題 柯志明 教授	1640 1830	體驗活動	1645 1725	小組討論	1600	賦歸
1645 1730	小組討論			1725 1800	綜合座談	靈性培育課程目標說明 孫效智教授	
1730 1810	綜合座談			1800 1830			
1810 1930	晚餐	1830 1930	晚餐	1830 2000	晚餐		
1930 2100	相見歡	1930 2100	舞蹈欣賞與生命分享 鳥與水舞團	2000 2100	跨宗教靈修祈福晚會		
2100 2120	佛教晚課	2100 2120	基督宗教晚禱	2100 2130	燭光禮		
2120	晚安	2120	晚安	2130	晚安		

(2) 第二次工作坊：

本次工作坊重點將放在高中生命教育課程綱要介紹、生命教育教學理論、校管理經營、服務領導與倫理行政的治校理念的探索，使學員學習落實生命教育的宏觀與微觀素養。希望學員瞭解課綱撰寫理念，熟悉不同層次之教材使用，進而發揮創意，開發新的教學方法，以多元的方式帶領學生面對生命課題。

第二次工作坊日程表 (暫定)

生命教育願景與校園經營		生命教育課程設計與實施		生命教育多元教學實務		生命教育教案建構	
8:30 9:00	報到	6:50 7:20	佛教早課	6:50 7:20	基督教早課	6:50 7:20	感官祈禱
9:00 9:30	開幕典禮	7:20 8:20	早餐	7:20 8:20	早餐	7:20 8:20	早餐
9:30 10:00	第二次工作坊 理念與內涵說明	8:20 10:00	高中生有怎樣的生命課題？ 小組討論與大團體交流	8:20 8:50	藝術欣賞與分享(三)	8:20 8:50	藝術欣賞與分享(四)
10:00 10:30		休息		10:00 10:20	休息	9:40 10:00	休息
10:30 12:00	高中生命教育 之全方位推動 孫效智教授	10:20 11:00	高中該有怎樣的 生命教育課程？ 彭明輝教授	10:00 11:20	實務經驗分享 何軒盛老師、黃同展老師 講評：胡憶蓓教授	10:30 12:00	生命教育與美 傳佩榮教授
11:00 11:30		高中該有怎樣的 生命教育課程？ 小組討論 大團體 Q&A	11:20 12:00	Q&A 分享與交流 小組分享、大團體分享 主持：胡憶蓓教授、 何軒盛老師、黃同展老師			
12:00 14:00	午餐&休息	11:30 14:00	午餐&休息	12:00 14:00	午餐&休息	12:00 13:30	午餐&休息
14:00 14:30	藝術欣賞與分享(一)	14:00 14:30	藝術欣賞與分享(二)	14:00 15:50	圖畫書教學 主講：劉清彥老師	13:30 14:30	教案分組討論
14:30 15:30	生命教育治校願景 與校園經營(一) 主持：王增勇教授 主講：林福樹校長	14:30 17:30	體驗活動教學理論與實作 (講演、實作、分享與綜合座 談) 主持：錢永鎮老師 主講：錢永鎮老師、 顏弘洺校長			14:40 15:30	綜合座談
15:30 15:45	休息			17:30 18:00	靈修小組時間 I	16:10 18:00	角色扮演與戲劇教學 實作帶領者：趙自強 講評者：楊玉欣
15:45 17:20	生命教育治校願景 與校園經營(二) 主持：王增勇教授 主講：李玲惠校長	18:00 19:00	晚餐過堂				
17:30 18:30	生命教育校園經營 小組創意分享 與綜合座談			19:00 19:30	靈修小組時間 II	19:00 19:30	靈修小組時間
18:30 19:30	晚餐	19:30 21:00	東西方靈修經驗分享與 交流：悔改與寬恕	19:30 21:00	東西方靈修經驗 分享與交流		
19:30 21:00	同歡之夜- 導師生命智慧的分享	21:00 21:30	佛教晚課	21:00 21:45	跨宗教靈修晚會 暨燭光祈禱禮		
21:00 21:30	天主教晚禱						

(3) 第三次工作坊：

所有學員將接受生命教育學養之總考核，考核方式將包含口試與筆試。同時將深入探討終極關懷領域、倫理思考領域及人格靈性發展領域中一些深層課題，並針對生命教育之發展願景進行交流與討論，設計規劃的主題如：

A、終極關懷領域之深層課題：

- a 必死的人生如何突破成住壞空，肯定其雋永之意義？
- b 基督與佛之對話。

B、倫理思考領域之深層議題：

- a 相對主義與全球倫理、Particularism vs. Generalism、Partiality vs. Impartiality。

C、人格與靈性修養領域之深層議題：

- a 他力自力之間：靈修道路的依靠上帝 vs. 修行的求人不如求己。

第三次工作坊日程表 (暫定)

11:30 12:00	報到	8:00 9:00	早餐	8:00 9:00	早餐	8:00 9:00	早餐
		9:00 10:00	基督與佛之對話 賴效忠神父與依昱法師	9:00 10:00	相對主義與全球倫理 羅秉祥教授與吳秀瑾教授	9:00 9:50	生命教育永續團隊成立大會
		10:00 10:20	休息	10:00 10:20	休息	9:50 11:20	我有話要說--- 學員的分享與前瞻
		10:20 11:20	基督與佛之對話 賴效忠神父與依昱法師	10:20 11:20	相對主義與全球倫理 羅秉祥教授與吳秀瑾教授	11:20 12:00	總結業與生命教育 派遣禮
		11:20 12:00	小組討論&綜合座談	11:20 12:00	小組討論&綜合座談		
12:00 13:30	午餐	12:00 13:30	午餐	12:00 13:30	午餐	12:00 13:30	午餐
13:30 15:30	總考筆試	13:30 15:30	必死的人生 如何突破成住壞空 柯志明教授與永有法師	13:30 15:30	人格與靈性修養： 他力與自力之間 胡國楨神父與惠敏法師	13:30	賦歸
15:30 15:50	休息						
15:30 17:30	總考口試	15:30 15:50	休息	15:30 16:00	休息		
17:30 18:30	晚餐	15:50 16:50	小組討論&綜合座談	16:00 17:00	小組討論&綜合座談		
18:30 19:30	總考口試	16:50 17:50	導師小組時間	17:00 17:50	導師小組時間		
19:30 20:30	導師小組時間	17:50 19:00	晚餐	17:50 19:00	晚餐		
20:30 21:30	歡欣鼓舞之夜	19:00 20:00	生命共融之夜	19:00 21:00	燭光晚會 當我們同在一起		
		20:00 21:00	話說從頭				

工作坊學分一覽表

科目名稱	學分數
生命教育概論	2
高中生命教育課程綱要概論	2
合 計	4

三次工作坊課程說明一覽表

工作坊	辦理時間	主要目標
啟航工作坊	97年1月26日至 1月29日辦理	1.認識生命教育基本理念與生命核心議題。 2.幫助所有參與人員瞭解本計畫精神。
期中工作坊	98年1月至 2月間辦理	1.認識高中生命教育選修課課程綱要之精神及重要議題。 2.各種教材教法探討，如價值澄清法、戲劇教學法、體驗活動、圖畫書教學、藝術教育、服務學習等。 3.班級與校園經營、服務領導與倫理行政等治校理念之探索。
結業工作坊	99年1月至 2月間辦理	1.學分班學員接受生命教育總考核。 2.回顧與前瞻。 3.結業式。

肆、執行進度與流程

項次	時程	項目	主要內容
1	96.1.3	籌備會議	開課分工、收費規劃、核銷方式、授課地點
2	96.11	第一次教授會議	1.針對「九五暫綱」討論各科課程規劃。 2.第二期師資培育計畫四次工作坊做規劃及討論。 3.規劃本計畫各項課程之單元內容及講師名單。 4.確定各科要求及課程具體內容的整合。
3	96.12	第二次教授會議	1.啟航工作坊營長報告營隊目標及規劃。 2.請各科召集人依序發表「課程單元內容」及「講師名單」草案。

項次	時程	項目	主要內容
			3.確定各科要求及課程具體內容的整合。 4.意見交流及建立共識。
4	96.11.27 96.01.05	招生	1.預計開設三班，共招收學員 120 名，以高中教師為招生對象。 2.發公文至各校，邀請全國高中老師報名參加。 4.審核報名人員資格，受理註冊。
5	96.12 96.01	啟航工作坊 籌備會議共三次	1.確認學員名單。 2.啟航工作坊籌備。 4.顧問團與第三期工作夥伴工作傳承、籌備。
6	97.01.26 97.01.29	啟航工作坊	1.介紹生命教育之學理基礎。 2.幫助學員了解計畫並培養團體感。
7	97.2-7	第一學期課程	1.預定台北、台中、高雄各開設 2 門課。 2.第一學期課程教學與評量。
8	97.7	第三次 教授會議	1.檢討第一學期課程實施情況。 2.第二次工作坊籌備。 3.第二學期課程規劃及實施辦法確認。
9	97.9-98.2	第二學期課程	1.預定台北、台中、高雄各開設 2 門課。 2.第二學期課程教學與評量。
10	98.2	第四次 教授會議&第二次工作坊 籌備會議	1.檢討一、二學期課程實施情況。 2.規劃第三、四學期課程。 3.籌備第二次工作坊。
11	98.2	第二次工作坊	1.班級經營、治校理念分享。 2.各種教材教法探討。
12	98.2-98.7	第三學期課程	1.預定台北、台中、高雄各開設 2 門課。 2.第三學期課程教學與評量。
13	98.7	第五次 教授會議	1.檢討第三學期課程實施情況。 2.規劃第四學期課程。
14	98.9-99.2	第四學期課程	1.預計台北、高雄各開設 2 門課。 2.第四學期課程教學與評量。
15	99.2	第六次 教授會議&第三次工作坊 籌備會議	1.兩年課程總檢討及第四期規劃建議。 2.教師資格檢定辦法與時程確認。 3.籌備第三次工作坊。
16	99.2	第三次工作坊	1.深入探討生命教育核心議題。 2.學員接受生命教育專長總考核。

項次	時程	項目	主要內容
			3.結業典禮。
17	99.3	成果報告	1.將兩年培育成果摘要報告。 2.籌備下一期師資培育計畫。

伍、人力資源

一、專業理論課程教授團隊：

本計畫生命教育專業理論課程包含九科目之規劃，每一科目均有一位負責之召集教授。召集教授的職責包含擬定該課各單元之內容、自己全程擔任各單元講師或邀請適任之教授擔任個別講題之講師、管控各單元之課業要求並進行學員之學習評量。各科召集教授之邀請與聘任由計畫主持人孫效智教授負責，邀聘之標準包含了專業上的研究與教學表現、人格特質是否具有熱情與理想性等。各科教授名單如下：

科目名稱	召集暨參與教授
哲學與人生	彭明輝/柯志明/歐力仁
生死關懷	周守民/紀潔芳/林綺雲 李開敏/彭鏡禧
宗教學概論	傅佩榮/釋慧開
基本倫理學(上)	孫效智
基本倫理學(下)	孫效智
性愛、婚姻與倫理	柯志明/陳尚仁
科技與生命倫理	蔡甫昌/楊秀儀/歐力仁
生命教育課程設計與實施	王秀槐/紀潔芳/錢永鎮
人格發展與統整	李碧圓/林瑋玲/郭武潔

二、靈修導師團隊：

靈修導師負責陪伴與指導學員在學期間之靈修成長。本計畫將依學員之意願，安排合適的靈修導師，使學員能在適合自己的修行道路上努力提升生命。

靈修導師名單

導師小組	釋慧開（南華大學 學務長） 釋慧靜（佛光山叢林學院男眾學部 講師） 釋妙蓮（佛光山台北道場 住持） 釋妙辰（佛光山福山寺 監院） 釋了意（世界宗教博物館 執行長） 林瑋玲（靈糧堂神學院 講師） 王陽明（台北基督教雙愛心禱協進會 牧師） 陳尚仁（台灣神學院神學系 主任） 賴効忠（台南市開山路主教座堂 主任神父） 鮑 霖（聖方濟沙勿略會 神父） 李碧圓（瑪利亞方濟各傳教女修會 修女） 郭武潔（伯利斯仁慈聖母傳教會 修女） 簡惠美（伯利斯仁慈聖母傳教會 修女） 曾昭旭（淡江大學中文系 教授） 葉寶貴（台灣神學院神學研究所 講師） 宮高德（六甲聖伯鐸聖保祿堂 主任神父）
------	---

三、工作坊團隊

本計畫共將辦理三次各四天三夜的工作坊，工作坊的內容除了要符合各自課程目標的專業要求外，還必須透過各種共融活動、體驗活動、跨宗教靈修活動來促進學員多元多角度的深度交流與體驗。此外，工作坊也必須在交通食宿安排、學員日常需要的滿足以及環境營造等各方面作細緻的規劃與分工合作，才能讓學員感受到賓至如歸的體貼服務與真誠付出，而能激發感動與熱情。這一切工程皆需要強大而有效率的行政團隊才得以實現。

依此，每一次工作坊均有營長一名統籌規劃所有行政、服務、活動、課程等工作之安排，並召集一群願意為生命教育付出的專業志工，來進行分工合作。工作坊的辦理殊屬不易，但也正因為不容易，所以才能讓學員們深切感受到計畫執行單位的真誠與用心。

四、執行秘書組

計畫主持人之下設立執行秘書組，其中包含助教 2 名、兼任助理 5 名，以統籌本計畫所有行政後勤工作。這些工作包含了：

- （一）與學校各相關單位之行政聯繫。
- （二）協調教授團隊的運作，執行與課務相關的各種工作與資料彙整。
- （三）協調導師團隊的運作。
- （四）協助各工作坊營長之各種行政工作，協調各次工作坊工作團隊之人力資源。

(五) 志工的募集、訓練與人力運用。

(六) 處理學員日常學習的各種問題，作為學員與學校各單位間的溝通管道。